

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Юридический институт  
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор Юридического института  
\_\_\_\_\_ Л.И.Лазор  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Луганск – 2023**

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) - 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942

### СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н. доц. Кутова И.Э.  
ст. пр. Каралкина Т.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса «19» апреля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  
предпринимательского права  
и арбитражного процесса



Е.В. Куцурубова-Шевченко

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Согласована:  
Директор института управления  
И государственной службы

Р.Г. Харьковский

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «\_\_» \_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_

Председатель учебно-методической  
комиссии Юридического института



В.А. Зверяка

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правоведение» – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношение его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность .

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: сформированные **знания** о социальных свойствах человека, его месте в системе общественных отношений; об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; об особенностях различных общественных наук и методах познания социальных явлений и процессов; **умения** выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; анализировать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; систематизировать и интерпретировать социальную информацию,

демонстрируя знание истории обществознания и современных концепций общества; навыки аргументировать свое мнение с целью объяснения и оценки разнообразных правоотношений и процессов общественного развития.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин образовательной программы общего среднего образования и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
		УК-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
		УК-2.И-1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		УК-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
		УК-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
		УК-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		УК-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
		УК-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		УК-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений

		УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		УК-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>		<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>		<b>4</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	18		2
Семинарские занятия	18		2
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>		<b>59</b>
Форма аттестации	2 зачет		9 зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Право – особый вид социальных норм

1. Понятие, признаки и функции права
2. Источники (формы) права и их виды
3. Понятие и структура правовой нормы
4. Система права и система законодательства
5. Правоотношение: основные характеристики
6. Правомерное поведение и правонарушение
7. Понятие и виды юридической ответственности

###### Тема 2. Основы конституционного права

1. Предмет и метод конституционного права
2. Основы конституционного строя.
3. Формирование гражданского общества на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму
4. Конституционно-правовой статус личности
5. Народовластие и формы его осуществления
6. Система органов государственной власти

###### Тема 3. Основы административного права

1. Предмет и метод административного права. Источники административного права

2. Субъекты административного права

3. Система органов государственной исполнительной власти

4. Административно-правовые формы и методы

5. Административное правонарушение как основание административной ответственности

6. Административные наказания и порядок их применения

#### **Тема 4. Основы гражданского права**

1. Гражданское право: понятие, предмет правового регулирования и система

2. Гражданско-правовые отношения и их элементы

3. Право собственности

4. Гражданско-правовые договоры

5. Гражданско-правовая ответственность

6. Общая характеристика наследственного права

#### **Тема 5. Основы предпринимательского права**

1. Понятие и предмет предпринимательского права

2. Методы и принципы предпринимательского права

3. Правовой статус юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

4. Понятие и виды хозяйственной деятельности

5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

#### **Тема 6. Основы трудового права**

1. Понятие, предмет и принципы трудового права

2. Субъекты трудового права

3. Понятие, содержание и стороны трудового договора

4. Основания прекращения трудового договора

5. Рабочее время и время отдыха

6. Дисциплинарная ответственность по трудовому праву

#### **Тема 7. Основы информационного права**

1. Объект правового регулирования информационного права

2. Свобода слова и свобода массовой информации: пределы и предупреждение проявлений экстремизма и терроризма.

3. Понятие, виды информации, и правовые основы доступа к информации.

4. Правовые основы оборота и защиты персональных данных

5. Правовой режим государственной тайны

6. Правовой режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны

#### **Тема 8. Основы антикоррупционного законодательства**

• Сущность, организационно-правовые основы и принципы противодействия коррупции

• Меры по профилактике коррупции

- Запреты, ограничения и обязательства, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности

- Виды коррупционных правонарушений
- Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения

### **Тема 9. Основы экологического права**

1. Сущность экологического права и его принципы
2. Субъекты экологических правоотношений. Эколога-правовой статус человека
3. Право собственности на природные ресурсы
4. Общие положения права природопользования
5. Виды права природопользования
6. Правовая охрана окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Право – особый вид социальных норм	2		1
2.	Основы конституционного права	2		1
3.	Основы административного права	2		-
4.	Основы гражданского права	2		-
5.	Основы предпринимательского права	2		-
6.	Основы трудового права	2		-
7.	Основы информационного права	2		-
8.	Основы антикоррупционного права	2		-
9.	Основы экологического права	2		-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		<b>2</b>

### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Право – особый вид социальных норм	2		1
2.	Основы конституционного права	2		1
3.	Основы административного права	2		-
4.	Основы гражданского права	2		-
5.	Основы предпринимательского права	2		-
6.	Основы трудового права	2		-
7.	Основы информационного права	2		-
8.	Основы антикоррупционного права	2		-
9.	Основы экологического права	2		-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		<b>2</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Право – особый вид социальных норм	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		7
2.	Основы конституционного права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		7
3.	Основы административного права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		7
4.	Основы гражданского права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		7
5.	Основы предпринимательского права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		7
6.	Основы трудового права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		6
7.	Основы информационного права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		6
8.	Основы антикоррупционного законодательства	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	3		6
9.	Основы экологического права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	3		6
<b>Итого:</b>			<b>34</b>		<b>59</b>

**4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правоведение» не предусмотрено учебным планом.**

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий с применением электронного обучения.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Правоведение: учебное пособие / [Коллектив авторов], под общ. ред. Е.В. Куцурубовой-Шевченко. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2021. – 480 с.
2. Правоведение: учебно-методическое пособие / под общ. ред. Е.В. Куцурубовой-Шевченко. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2022. – 230 с.
3. Правоведение: учебник / А.А. Малько, В.В. Субочев. - М.: Норма, 2020. - 304 с.
4. Правоведение: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 303 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернетверсия). Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный (дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернетверсия). Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный (дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернетверсия). Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный (дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернетверсия). Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный (дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернетверсия). Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный (дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ //Справочная правовая система Консультант Плюс (интернетверсия). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2023). Загл. с экрана.
7. О противодействии коррупции: [федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ] //Справочная правовая система Консультант Плюс (интернетверсия). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2023). Загл. с экрана.

8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149ФЗ (с изменениями и дополнениями)] // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернетверсия). Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), (дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.

**в) интернет-ресурсы:**

- Большой юридический словарь / [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://petroleks.ru/dictionaries/dict\\_big\\_law.php](http://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php)
  - Справочно-информационная система «Консультант плюс» – <https://www.consultant.ru/>
  - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <https://www.garant.ru/>
  - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
  - Электронно-библиотечная система «Znaniy» - <https://znaniy.ru/>
6. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**г) методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплины «Правоведение» для студентов всех направлений подготовки кроме направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Сост.: Е.В. Куцурубова-Шевченко, Н.С. Лулева. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 15 с.

2. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплины «Правоведение» для студентов всех направлений подготовки кроме направления 40.03.01 Юриспруденция / Сост.: Е.В. Куцурубова-Шевченко, Н.С. Лулева. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 24 с.

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>

Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Паспорт**  
**оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Правоведение»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

<b>Этап</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Критерии оценивания компетенции</b>
<b>Начальный</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Знает виды и источники

			<p>возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p>
<b>Основной</b>		<b>Базовый</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p> <p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p>
<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Владеет навыками критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>Владеет навыками проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при</p>

			принятии решений Владеет навыками выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	--	---

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-1 УК-2.И-2	Тема 1.Право – особый вид социальных норм	Начальный
				Тема 2. Основы конституционного права	
				Тема 3.Основы административного права	Основной
				Тема 4.Основы гражданского права	
				Тема 5.Основы предпринимательского права	
				Тема 6. Основы трудового права	
				Тема 7. Основы информационного права	
				Тема 8.Основы антикоррупционного права	Заключительный
				Тема 9.Основы экологического права	

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.И-1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тестовые задания, рефераты, контрольные

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.И-1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений УК-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 9	работы.

## 1. Тестовые задания

1. Юридическим лицом считается:

- а) гражданин РФ;
- б) иностранный гражданин;
- в) коммерческая организация;
- г) гражданин с юридическим образованием.

2. К сведениям, составляющих государственную тайну, не относятся:

- а) сведения в области государственного строительства и демократии;
- б) сведения в военной области;
- в) сведения в области экономики, науки и техники;
- г) сведения в области внешней политики и экономики.

3. Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
- г) регистрация индивидуального предпринимателя.

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100% правильных тестов
4	71-85% правильных тестов
3	61-70% правильных тестов
2	60% правильных тестов

#### **• Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

- 1. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 2. Договорное право как институт гражданского права.
- 3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### **3. Реферат**

- 1. Меры по профилактике коррупционных действий.

## 2. Выявление и пресечение экстремизма и терроризма.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 4. Кейс задание

1. В описанных ниже ситуациях определите вид правоотношений. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений.

Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений:

1) лаборант кафедры Стрельцова по небрежности повредила принтер, причинив этим университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.;

2) гражданка Дорошенко затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа;

3) ООО «Гарант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю;

4) студент Гавриленко, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была;

5) гражданка Кузнецова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества;

6) при управлении своим автомобилем гражданин Орлов нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке гражданина Букова. На Орлова был наложен штраф, а Буков предъявил к нему иск о возмещении вреда;

2. Гражданин Пучков М.Г. 1976 г.р., находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2113. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД.

Какие меры административного принуждения следует принять к Пучкову?

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------



5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

## 5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

### Задача № 1.

Найдите в Конституции РФ статьи, где речь идет:

- о праве граждан на занятие предпринимательской деятельностью;
- о возможных формах собственности в государстве;
- о праве гражданина на частную собственность;
- о недопущении монополизма и недобросовестной конкуренции.

Выпишите конкретные цитаты Конституции РФ с указанием номера соответствующей статьи.

### Задача № 2.

Из Гражданского кодекса РФ выпишите статьи, где:

- дается определение предпринимательской деятельности;
- предусмотрены формы осуществления гражданином предпринимательской деятельности;
- дается определение коммерческих и некоммерческих организаций;
- указываются учредительные документы юридических лиц.

Выпишите конкретные определения из Гражданского кодекса РФ с указанием номера соответствующей статьи.

### Задача № 3.

В целях понуждения должников к погашению задолженности МУП ЛНР «Лугансквода» поручил расклеить на подъездах многоквартирных домов пофамильные списки жильцов, имеющих задолженность более, чем за шесть месяцев. Спустя некоторое время инициативная группа горожан обратилась по этому поводу с коллективной жалобой в прокуратуру.

Какое решение следует принять по жалобе? Дайте обоснованный ответ со ссылкой на действующее законодательство.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание.

	Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### 6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1. Относятся ли к процессуальным действиям (если да, то к какому виду административного производства) следующие действия:

- составление протокола об административном правонарушении;
- издание приказа об отчислении из вуза в связи с задолженностью по сессии;
- изъятие охотничьего оружия в связи с незаконной охотой;
- присвоение квалификационного разряда государственному служащему;
- регистрация автомобиля;
- призыв на службу в Вооруженные Силы;
- принудительное взыскание административного штрафа;
- проведение аттестации государственного гражданского служащего;
- приватизация квартиры;
- объявление замечания за нарушение служебной дисциплины.

Свои ответы аргументируйте нормами действующего законодательства.

2. Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт. Матвеев уплатил установленную сумму в 300 рублей и передал паспорт арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву.

Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Укажите на них. Правомерно ли правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта?

3. Гражданин Воробьёв А.Р., окончивший ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» в августе 2021 г., не может устроиться на работу. Работодатели ссылаются на отсутствие у него опыта и стажа работы.

Правомерны ли действия работодателей? Если да, то почему? Если нет, то какими должны быть действия Воробьёва А.Р. по поводу дальнейших способов трудоустройства. Ответы подкрепите соответствующими нормативными правовыми актами.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне

	(правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## 7. Комплект заданий для контрольной работы

Вопросы первого уровня сложности:

- Определите правильность утверждения (да, нет). Если утверждение неверное, укажите понятие, которому соответствует эта дефиниция:

а) Судебная власть – это исполнительный орган государственной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий функции по нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в установленной сфере деятельности.

б) Деликтоспособность – это предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

- Определите правильность утверждения (да, нет). Если утверждение неверное, укажите понятие, которому соответствует эта дефиниция:

а) Правовая норма – конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого норма права связывает возникновение, изменение, прекращение правоотношений.

б) Правовой статус – система признаков правонарушения в единстве его объективной и субъективной стороны, необходимых и достаточных для привлечения к юридической ответственности.

- Определите правильность утверждения (да, нет). Если утверждение неверное, укажите понятие, которому соответствует эта дефиниция:

а) Административное правоотношение – отрасль права, составляет систему правовых норм, призванных регулировать общественные отношения управленческого характера в сфере государственно-управленческой деятельности органов исполнительной власти.

б) Право собственности – гарантированное государством право и реальная способность территориальной громады — жителей села или добровольного объединения в сельскую громаду жителей нескольких сел, поселка, города — самостоятельно или под ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления решать вопросы местного значения в пределах Конституции и других нормативно-правовых актов.

Вопросы второго уровня сложности:

- Дайте аргументированный ответ на вопрос (со ссылкой на действующее законодательство):

Какие вопросы относятся к ведению Государственной Думы РФ?

- Дайте аргументированный ответ на вопрос (со ссылкой на действующее законодательство):

Определите максимальную продолжительность рабочей недели, установленную для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет, работающих во время каникул.

- Дайте аргументированный ответ на вопрос (со ссылкой на действующее законодательство):

Каков порядок государственной регистрации ИП?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные

	ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Субъекты административного права: понятие и классификация
2. Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора.
3. Государственно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

#### **Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

### **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
